

ZATWIERDZAM:

  
PREZYDENT MIASTA

Andrzej Wnuk

## I n f o r m a c j a

o rekomendacjach wynikających z audytu oświaty Miasta  
Zamość i sposobie ich wykonania

Zamość, styczeń 2021

Ze sprawozdania z audytu oświaty Miasta Zamość wynikają następujące rekomendacje i sposób ich realizacji:

**1. Zweryfikowanie liczby dzieci pozostających w przedszkolu po godzinie 13:00, 14:00 oraz w godzinach rannych celem łączenia oddziałów w godzinach rannych jak i popołudniowych.**

Przedszkola przeanalizowały liczby dzieci przebywających po godz. 13 i 14 oraz w godzinach rannych. Przed pandemią we wszystkich przedszkolach prowadzone były zajęcia opiekuńcze w godzinach rannych, jak również prowadzono zajęcia wspólne w godzinach popołudniowych. W okresie pandemii i zaostrzonych rygorów sanitarnych nie było możliwości realizowania tej rekomendacji.

**2. Dokupienie zestawów komputerowych w placówkach oświatowych**

Barierą zastosowania powyższej rekomendacji są wielkości sal w kontrolowanych jednostkach. W szkołach, gdzie powierzchnia sal pozwala na umieszczenie większej liczby komputerów, rozważana jest możliwość dokupienia zestawów, w miarę posiadanych środków.

**3. Ustalenie jednolitych dla wszystkich placówek wytycznych w zakresie opracowania zasad tworzenia arkuszy organizacyjnych, a w konsekwencji doprowadzenie do ustalenia i ujednolicenia systemu przygotowania odpowiednich dokumentów.**

Prezydent Miasta rokrocznie określa jednolite zasady organizacji roku szkolnego, uwzględniające m.in. ilość dzieci w poszczególnych oddziałach. Niezastosowanie optymalnej liczby uczniów w oddziałach spowodowane jest m.in. ilością dzieci objętych obowiązkiem nauki, w stosunku do norm w klasach (I-III) w szkole podstawowej. Przepis nakazuje dzielenie klasy w sytuacji, gdy do szkoły zgłosi się uczeń z jej obwodu powyżej 27 uczniów, co w konsekwencji powoduje utworzenie nowej klasy, mniej licznej.

W szkolnictwie zawodowym, w celu optymalizacji kosztów, w okresie naboru, tworzy się oddziały uczące w 2-3 zawodach (nauczanie ogólne wspólnie, zajęcia zawodowe oddzielnie). Nauka zawodu wymaga mniejszych grup, niezależnie od wielkości klasy.

Zawarto umowę z firmą Vulcan w sprawie zakupu elektronicznego arkusza organizacji roku szkolnego. Zasadność rekomendacji będzie przetestowana przy organizacji roku szkolnego 2021/2022.

**4. Przeanalizowanie orzeczeń o kształceniu specjalnym uczniów w placówkach oraz dostosowanie liczby godzin specjalistycznych do poziomu rzeczywistego zapotrzebowania.**

Liczba godzin zajęć specjalistycznych dostosowana jest do potrzeb i wynika z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2017r, poz.1616) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji

Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz.1578 z późn.zm.) i z posiadanych orzeczeń oraz zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zobowiązano dyrektorów do dokładnego analizowania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i racjonalnego udzielania pomocy uczniom.

#### **5. Zweryfikowanie liczby uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej, a następnie dostosowanie liczby grup do godzin świetlicy szkolnej.**

Liczba grup i godzin zajęć świetlicowych jest wynikiem ilości dzieci uczestniczących w tych zajęciach (25 osób w grupie). Każdego roku, dyrektorzy weryfikują wnioski składane przez rodziców i zgodnie z nimi przyznawane są godziny w oparciu o możliwości lokalowe szkół i złożone wnioski - do świetlic przyjmowane są dzieci spełniające warunki określone w ustawie Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910):

Art. 105. [Zajęcia świetlicowe]

1. Szkoła podstawowa oraz szkoła prowadząca kształcenie specjalne,(...), jest **obowiązana zapewnić** zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na:

1) czas pracy rodziców - na wniosek rodziców;  
2) organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole.

2. *Świetlica* zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

Zobowiązano dyrektorów do dostosowywania liczby godzin świetlicy po weryfikacji rzeczywistego zainteresowania uczniów, tj. po rozpoczęciu roku szkolnego (połowa września). Jednocześnie od nowego roku szkolnego będzie rozważany wariant przyznawania godzin świetlicy jako godzin ponadwymiarowych, za które wynagrodzenie wypłacane jest tylko w przypadku ich wykonania.

**6. Rozważenie zlecenia usług sprzątnięcia na zewnątrz oraz pozostawieniu 2,5 etatu osoby sprzątajacej. Ponadto działania optymalizacyjne należałoby przeprowadzić również na stanowisku woźny/dozorca (Przedszkole nr 7 i 13). Zdaniem audytora należałoby ograniczyć zatrudnienie o co najmniej 1 etat w każdej z wyżej wymienionych placówek. Ponadto, biorąc pod uwagę etat woźnego, należałoby rozważyć zmniejszenie zatrudnienia konserwatorów w Szkole Podstawowej nr 4 o 1 etat. Z uwagi na występowanie stanowiska Sekretarza, stanowiska ds. administracyjnych/kadrowych należy rozważyć ograniczenie zatrudnienia o 1 etat w każdej ze szkół.**

W celu zoptymalizowania zatrudnienia i organizacji pracy pracowników administracyjno – obsługowych Prezydent Miasta zaproponował Radzie Miasta podjęcie uchwały w sprawie powołania Centrum Usług Wspólnych lub Centrum Usług Rozliczeniowych. Radni nie wyrazili aprobaty dla tych projektów.

**7. Możliwość poprawy wskaźnika Di traktując proces podniesienia kwalifikacji nauczycieli jako paroletni, który jednoznacznie korzystnie wpłynie na naliczaną i otrzymywaną wysokość subwencji oświatowej dla miasta.**

Zobowiązano dyrektorów do motywowania nauczycieli do podwyższania swoich kwalifikacji, jak i stopnia awansu zawodowego. Każdego roku około 30 nauczycieli uzyskuje stopień awansu nauczyciela mianowanego, nadawanego przez Prezydenta Miasta Zamość.

Jednocześnie należy zauważyć, że proces awansu zawodowego nauczycieli jest ściśle określony w KN. W zawodzie nauczyciela pracują w większości nauczyciele legitymujący się wykształceniem wyższym magisterskim (zgodnie z rozporządzeniem MEN Art. 9 KN (Wymagane kwalifikacje).

1. Stanowisko nauczyciela może zajmować osoba, która:

1). posiada wyższe wykształcenie z odpowiednim przygotowaniem pedagogicznym lub ukończyła zakład kształcenia nauczycieli i podejmuje pracę na stanowisku, do którego są to wystarczające kwalifikacje.

Wskaźnik Di i zatrudnienie:

rok	zadanie	Di	Zatrudnienie w etatach.				
			ogółem	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
2018	Powiat	1,0299675254	671,42	15,92	61,6	96,73	497,17
2019	Powiat	1,0298598453	673,73	17,7	60,95	94,68	500,4
2020	Powiat	1,0241848770	732,58	30,36	69,37	108,81	524,04
2018	Gmina	1,0343236127	594,64	9,48	46,99	95,1	443,07
2019	Gmina	1,0268464367	591,97	18,88	59,73	74,29	439,07
2020	Gmina	1,0371541775	556,75	23,29	43,77	61,85	427,84

Jak z powyższej tabeli wynika wskaźnik Di utrzymuje się powyżej 1.

**8. Rozważenie zakupu szorowarki, która zastąpić może pracownika efektywniej w przypadku większych powierzchni.**

Temat miał być rozważony po powołaniu CUW.

**9. Doprowadzenie do zmiany Uchwały NR XVI/283/2019 Rady Miasta Zamość z dnia 30 grudnia 2019 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XXIX /280/09 Rady Miejskiej w Zamościu z dnia 23 lutego 2009 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego [...] wskazując dodatki funkcyjne kwotowo z zastosowaniem przedziału w ramach stanowisk.**

Zasady określone w ramach istniejącej uchwały utrzymują wysokość dodatków w oparciu o stopień zmian kwoty bazowej w oświacie. Zmiana na stałe, „sztywne” kwoty może doprowadzić do zmniejszenia relatywnej wartości dodatku, jak również może spowodować zmiany przedmiotowej uchwały nawet dwa razy w roku.

**10. Doprowadzenie do zmiany Uchwały NR IX/64/07 Rady Miejskiej w Zamościu z dnia 25 czerwca 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania. W związku z faktem, że wysokość, kwota nie jest obligatoryjna w treści uchwały, sugeruje się zmianę powyższego aktu prawa miejscowego bez określenia procentowego odpisu oraz kwoty.**

**W takim przypadku dokonuje się odpisu w granicach posiadanych środków w budżecie miasta.**

Pomoc zdrowotna dla nauczycieli (rokrocznie 20-35 nauczycieli) w 2020 roku – gmina 34.750 zł, powiat 20.500 zł. Określenie w uchwale sposobu naliczenia i wysokości kwot na fundusz zdrowotny nie daje możliwości do „manipulowania” budżetem na ten cel. Zastosowanie takiej rekomendacji mogłoby zasugerować, że organ prowadzący zmierza do nieprzyznawania pomocy zdrowotnej i mogłoby wywołać znaczne niezadowolenie w środowisku oświatowym. Przy tak niewielkich kwotach, zmiana uchwały wydaje się niezasadna.

**11. Rozważenie zmiany Uchwały NR XXXVII/473/2018 Rady Miasta Zamość z dnia 29 stycznia 2018 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Miasto Zamość. Uchwała NR IV/50/2019 Rady Miasta Zamość z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie zmiany uchwały określającej wysokość opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Miasto Zamość. Usunięcie zapisu zwalniającego z opłat w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym.**

Rekomendacja naruszająca zasady współzycia społecznego - ponieważ kwoty otrzymywane w ramach subwencji zabezpieczają koszty pobytu wychowanka w przedszkolu.

**12. Dodatkowe rekomendacje:**

**Rekomenduje się zlikwidowanie MDK w Zamościu.**

Rekomendacja w trakcie analiz.